

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Географічний факультет
Кафедра готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

РЕКРЕАЦІЙНЕ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

підготовки магістра

Луцьк – 2025

Силабус освітнього компонента «РЕКРЕАЦІЙНЕ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ» підготовки магістра

Розробник: Безсмертнюк Т. П., доцент кафедри готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації, кандидат географічних наук, доцент

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



Лисюк Т. В.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри:



Ільїн Л. В.

I. Опис освітнього компонента

Денна форма здобуття освіти

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Кількість годин/кредитів 120/4	Галузь знань: J Транспорт та послуги Спеціальність: J3 Туризм та рекреація Освітньо-професійна програма: Туризм Освітній рівень: другий (магістерський)	Вибірковий
		Рік навчання – 2
ІНДЗ: немає		Семестр – 3
		Лекції – 10 год.
		Практичні – 14 год.
		Самостійна робота – 88 год.
		Консультації – 8 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		Українська

Заочна форма здобуття освіти

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Кількість годин/кредитів 120/4	Галузь знань: J Транспорт та послуги Спеціальність: J3 Туризм та рекреація Освітньо-професійна програма: Туризм Освітній рівень: другий (магістерський)	Вибірковий
		Рік навчання – 2
ІНДЗ: немає		Семестр – 3
		Лекції – 4 год.
		Практичні – 6 год.
		Самостійна робота – 96 год.
		Консультації – 14 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача

ІІІ: Безсмертнюк Тарас Петрович

Науковий ступінь: кандидат географічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації

Контактна інформація викладача:

Номер мобільного зв'язку: 0667009523

Електронна адреса: bezsmertniuk.taras@vnu.edu.ua

Дні занять (посилання: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>)

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента.

Силабус вибіркового освітнього компонента «Рекреаційне природокористування» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Головною метою та необхідною умовою прогресу сучасного суспільства, національним пріоритетом у довгостроковій перспективі є розвиток людини. Рекреаційне природокористування є невід'ємним елементом господарства держави, направлене на стимулювання та розвиток ключових галузей, виступає каталізатором соціально-економічного розвитку, прямо або побічно сприяє поліпшенню якості життя населення. На сучасному етапі розвитку суспільства рекреаційне природокористування виступає як одна з систем, яка направлена на відтворення психічного та фізичного здоров'я людини.

Рекреаційне природокористування, як економічна діяльність, спрямована на раціональне використання природних рекреаційних ресурсів для надання послуг з оздоровлення та відпочинку населення, виконує низку економічних, соціальних та екологічних функцій, що відіграють важливу роль у підвищенні якості життя населення та сприяють досягненню цілей сталого розвитку. Рекреаційне природокористування тісно пов'язане з рекреаційно-туристичною сферою, яка стала невід'ємною частиною економіки більшості країн світу. Попит на рекреаційні і туристичні послуги постійно збільшується завдяки глобалізації, соціально-економічним і технологічним факторам (розвитку транспортної інфраструктури, електронного зв'язку і телекомунікацій, зростанню мобільності населення), що актуалізує необхідність вивчення теоретичних аспектів рекреаційного природокористування та освоєння вмій і навичок з розробки комплексних заходів, спрямованих на збереження та відновлення природних рекреаційних ресурсів, їх раціональне та ефективне використання.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета викладання освітнього компонента:

- надання здобувачам освіти знань про особливості використання природних рекреаційних ресурсів, місце рекреаційного природокористування в системі сучасних наук;
- формування системи знань про наукові підходи і принципи рекреаційного природокористування;
- формування вмій проведення оцінки ступеня збалансованості природно-господарських систем, ролі в цьому процесі рекреаційного природокористування;
- формування навичок обґрунтування напрямків невиснажливого рекреаційного природокористування.

Завдання освітнього компонента:

- вивчення теоретичних основ рекреаційного природокористування;
- дослідження засобів, методів і форм раціонального рекреаційного природокористування;
- розробка та обґрунтування заходів, спрямованих на оптимізацію рекреаційного природокористування;
- опанування методів оцінки природних рекреаційних ресурсів;
- детальний аналіз рекреаційного потенціалу, структури та особливостей використання природних рекреаційних ресурсів;
- визначення засад збалансованого природокористування та ролі рекреаційних ресурсів у невиснажливому використанні природно-ресурсного потенціалу, гармонізації взаємовідносин суспільства і природного середовища та розгляду міждисциплінарних підходів цієї взаємодії.

3. Soft skills.

У результаті вивчення освітнього компонента формуються такі *soft skills*:

- системне мислення (здатність комплексно аналізувати взаємодію природних, соціально-економічних і рекреаційних процесів);
- критичне та аналітичне мислення (уміння оцінювати стан і потенціал природних рекреаційних ресурсів, наслідки рекреаційного навантаження та управлінських рішень);
- екологічна свідомість і відповідальність (усвідомлення принципів збалансованого та невиснажливого природокористування в професійній діяльності);

- навички прийняття стратегічних рішень (здатність обґрунтовувати напрями оптимізації рекреаційного природокористування з урахуванням цілей сталого розвитку);
- міждисциплінарна взаємодія (уміння інтегрувати знання з туризму, рекреації, екології, економіки та просторового планування);
- комунікативні навички (здатність до професійної аргументації та взаємодії зі стейкхолдерами у сфері туризму, рекреації та охорони природи);
- дослідницька культура (уміння працювати з науковими джерелами, даними оцінки ресурсів та результатами моніторингу);
- самостійність і відповідальність за професійні рішення (здатність діяти в умовах невизначеності та екологічних обмежень).

4. Структура освітнього компонента.

Структура освітнього компонента для денної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю* /Бали
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи рекреаційного природокористування						
Тема 1. Природокористування як базова наукова категорія. Сучасні концепції природокористування	12	2	2	7	1	ДС, РМГ, УО/10
Тема 2. Сутність та теоретичні аспекти рекреаційного природокористування	12	2	2	7	1	ДС, РМГ, УО/10
Тема 3. Природні рекреаційні ресурси	16	2	–	13	1	ДС, ДП, УО/10
Тема 4. Нормативно-правові засади рекреаційного природокористування	10	–	2	7	1	ЗПР, УО/10
Разом за змістовим модулем 1	50	6	6	34	4	40
Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти рекреаційного природокористування						
Тема 5. Оцінка природних рекреаційних ресурсів	10	–	2	7	1	ЗПР, УО/10
Тема 6. Визначення рекреаційного навантаження та оцінка рекреаційної дигресії	10	–	2	7	1	ЗПР, УО/10
Тема 7. Рекреаційне природокористування та охорона природи	15	2	–	13	–	ДБ, РМГ, УО/10
Тема 8. Природно-заповідний фонд як об'єкт рекреаційного природокористування	15	2	–	13	–	ДС, РМГ, УО/10
Тема 9. Національні природні парки як рекреаційні території	10	–	2	7	1	ДП, ДС, ДП/10
Тема 10. Рекреаційне використання регіональних ландшафтних парків	10	–	2	7	1	ЗПР, УО/10
Разом за змістовим модулем 2	70	4	8	54	4	60
Усього годин / Балів	120	10	14	88	8	100

*Форми контролю: ДС – дискусія; ДБ – дебати; ЗПР – захист практичної роботи; УО – усне опитування; ДП – доповідь з презентацією; РМГ – робота в малих групах.

Структура освітнього компонента для заочної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю* /Бали
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи рекреаційного природокористування						
Тема 1. Природокористування як базова наукова категорія. Сучасні концепції природокористування	14	–	–	12	2	УО/10
Тема 2. Сутність та теоретичні аспекти рекреаційного природокористування	11	1	1	8	1	ЗПР, УО/10
Тема 3. Природні рекреаційні ресурси	15	1	–	12	2	УО/10
Тема 4. Нормативно-правові засади рекреаційного природокористування	10	–	1	8	1	ЗПР, УО/10
Разом за змістовим модулем 1	50	2	2	40	6	40
Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти рекреаційного природокористування						
Тема 5. Оцінка природних рекреаційних ресурсів	10	–	1	8	1	ЗПР, УО/10
Тема 6. Визначення рекреаційного навантаження та оцінка рекреаційної дигресії	10	–	1	8	1	ЗПР, УО/10
Тема 7. Рекреаційне природокористування та охорона природи	15	1	–	12	2	УО/10
Тема 8. Природно-заповідний фонд як об'єкт рекреаційного природокористування	15	1	–	12	2	УО/10
Тема 9. Національні природні парки як рекреаційні території	10	–	1	8	1	ЗПР, УО/10
Тема 10. Рекреаційне використання регіональних ландшафтних парків	10	–	1	8	1	ЗПР, УО/10
Разом за змістовим модулем 2	70	2	4	56	8	60
Усього годин / Балів	120	4	6	96	14	100

*Форми контролю: ЗПР – захист практичної роботи; УО – усне опитування.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота здобувачів освіти є обов'язковою складовою освітнього компонента та спрямована на поглиблення теоретичних знань і практичних компетентностей.

Самостійна робота з освітнього компонента передбачає:

- опрацювання теоретичного матеріалу (вивчення рекомендованих підручників, навчальних посібників та наукових статей; конспектування основних понять і категорій; опрацювання лекційних матеріалів та презентацій);
- підготовка до практичних занять, дискусій, роботи в групах, опитування;
- виконання домашніх завдань;
- опрацювання окремих тем або питань, що попередньо не обговорювалися та не розглядалися на заняттях;
- підготовка до поточного та підсумкового контролю (систематизація вивченого матеріалу; повторення навчального матеріалу; підготовка до заліку).

Контроль самостійної роботи здобувачів освіти здійснюється на практичних заняттях у формі поточного контролю та перевірки якості виконання домашніх завдань. Оцінювання самостійної роботи здійснюється в межах поточного оцінювання на практичних заняттях та заліку.

Перелік питань та завдань для самостійної роботи

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи рекреаційного природокористування

1. Характеристики природокористування.
2. Зв'язок природокористування з іншими науковими категоріями.
3. Природно-ресурсна база рекреації.
4. Рекреаційне лісокористування.
5. Особливості нормативно-правового забезпечення рекреаційного природокористування в Україні.
6. Правовий режим територій рекреаційного призначення.

Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти рекреаційного природокористування

1. Кількісна оцінка природних рекреаційних ресурсів.
2. Якісна оцінка природних рекреаційних ресурсів.
3. Нормування антропогенних рекреаційних навантажень.
4. Рекреаційна стійкість природних систем.
5. Структура рекреаційно-туристичного потенціалу національних природних парків.
6. Регіональні ландшафтні парки як об'єкти рекреаційного природокористування.
7. Рекреаційний потенціал біосферних заповідників і резерватів.
8. Транскордонний біосферний резерват як форма поєднання природоохоронної та рекреаційної діяльності.
9. Екологічний туризм як форма поєднання природоохоронного та рекреаційного природокористування.
10. Екологічний туризм як глобальна стратегія сталого розвитку суспільства.

IV. Політика оцінювання

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриває «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: <https://hell.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>).

Політика викладача щодо здобувача освіти

Здобувач освіти зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з освітнього компонента. При вивченні освітнього компонента необхідно спиратися на конспект лекцій, рекомендовану основну та додаткову навчальну, наукову літературу. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем освітнього компонента. Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти: активно працювати на практичних заняттях (брати участь в обговоренні дискусійних питань); повною мірою долучатися до активних форм навчання; відпрацьовувати пропущені практичні заняття.

Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу з метою поточного оцінювання знань, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути толерантним, доброзичливим, виваженим у спілкуванні зі здобувачами освіти та викладачами, уважним і дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків,

передбачених методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

Політика щодо академічної доброчесності

Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності. Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань поточного контролю без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків, дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); надання достовірної інформації про результати власної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Волинському національному університеті імені Лесі Українки знайшли своє відображення в «Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>).

Вимоги до академічної доброчесності визначаються Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (посилання: <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polozhennya-pro-antyplagiat.pdf>).

Політика щодо дедлайнів та перекладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений викладачем час. Перекладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової оцінки, не дозволяється. Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

Політика щодо визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті

Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у Волинському національному університеті імені Лесі Українки на основі Порядку визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (посилання: <https://surl.li/moqjac>).

Визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе: під час переведення здобувача освіти з іншого закладу вищої освіти; під час переведення, поновлення здобувача освіти до Волинського національного університету імені Лесі Українки; за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом»; за результатами вступу на перший (бакалаврський) рівень на базі освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»; за результатами навчання, здобутими з використанням елементів дуальної освіти; під час навчання здобувача освіти у двох і більше закладах освіти або освітньо-професійних програм.

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у Волинському національному університеті імені Лесі Українки шляхом валідації. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), які передбачені силабусом освітнього компонента.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, а бо під час вивчення освітнього компонента, але довший термін, наприклад,

не пізніше 01 грудня та 01 травня, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Політика щодо отримання додаткових (бонусних) балів

Здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проєктних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Форма підсумкового контролю – залік. Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості в усній формі. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості, як правило, 100.

Перелік питань до заліку

1. Сутність природокористування. Сучасні концепції природокористування.
2. Об'єкт і предмет природокористування. Зв'язок природокористування з іншими науковими категоріями.
3. Особливості природокористування в різних галузях господарства. Поняття про збалансоване природокористування.
4. Рекреація як галузь сфери послуг.
5. Предмет рекреаційного природокористування.
6. Поняття про рекреаційні ресурси та рекреаційний потенціал.
7. Напрями удосконалення природно-ресурсної бази рекреації.
8. Оптимізація рекреаційного природокористування.
9. Рекреаційне лісокористування.
10. Ознаки права загального рекреаційного природокористування.
11. Ознаки права спеціального рекреаційного природокористування.
12. Правовий режим територій рекреаційного призначення.
13. Регламентація діяльності у сфері рекреаційного природокористування в нормативно-правових актах.
14. Особливості нормативно-правового забезпечення рекреаційного природокористування в Україні.
15. Типи оцінювання природних рекреаційних ресурсів.
16. Кількісні та якісні характеристики природних рекреаційних ресурсів.
17. Етапи оцінки природних рекреаційних ресурсів.
18. Основні підходи до оцінки природних рекреаційних ресурсів.
19. Кількісна та якісна оцінка природних рекреаційних ресурсів.
20. Нормування антропогенних рекреаційних навантажень.
21. Поняття припустимого, неприпустимого та критичного рекреаційного

навантаження на природні комплекси.

22. Критерії оцінки рекреаційного навантаження на природні комплекси.
23. Рекреаційна стійкість природних систем.
24. Визначення рекреаційного навантаження та оцінка рекреаційної дигресії.
25. Зв'язок між нормуванням рекреаційних навантажень та оптимізацією природокористування.
26. Функції та завдання національних природних парків.
27. Структура рекреаційно-туристичного потенціалу національних природних парків.
28. Мережа національних природних парків України.
29. Національні природні парки України інтенсивного рекреаційно-туристського використання.
30. Національні природні парки України екстенсивного рекреаційно-туристського використання.
31. Завдання та функції регіональних ландшафтних парків.
32. Види рекреаційно-туристичних занять в межах регіональних ландшафтних парків.
33. Мережа регіональних ландшафтних парків України.
34. Типізація регіональних ландшафтних парків України за ступенем рекреаційно-туристського використання.
35. Функції та завдання біосферних заповідників.
36. Види рекреаційно-туристичних занять в межах біосферних заповідників.
37. Транскордонний біосферний резерват як форма поєднання природоохоронної та рекреаційної діяльності.
38. Види рекреаційно-туристичних занять в межах транскордонних біосферних резерватів.
39. Принципи сталого розвитку суспільства.
40. Сутність сталого розвитку туризму.
41. Екологічний туризм як форма поєднання природоохоронного та рекреаційного природокористування.
42. Екологічний туризм як глобальна стратегія сталого розвитку суспільства.
43. Роль екологічного туризму в сталому розвитку територій.
44. Характеристика об'єктів екологічного туризму.
45. Світові регіони та центри екологічного туризму.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка знань здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою:

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна:

1. Гурова Д. Д., Шморгуненко Є. О. Рекреаційна географія : навч. посіб. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 110 с.
2. Кілінська К. Й. Рекреаційно-туристичне природокористування : навчально-методичний посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 333 с.
3. Ковальська Л. В., Пархоменко О. Г. Теоретичні основи рекреаційної географії: навчальний посібник для студентів спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація» вищих навчальних закладів України. Івано-Франківськ : НАІР, 2025. 107 с.
4. Поп С. С. Управління природокористуванням : навч. посіб. Ужгород : УжНУ, 2021. 86 с
5. Рекреаційно-туристичне природокористування в Україні : сучасний стан і перспективи : збірник матеріалів 2-ї Міжнар. наук.- практ. Інтернет-конференції, присвяч. 145-річчю геогр. освіти в Чернівець. нац. ун-ті ім. Ю. Федьковича (28-29 жовтня 2021 р.) за заг. ред проф. К.Й. Кілінської. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 88 с.
6. Ємчук Т. В. Рекреаційна географія : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 332 с.

Додаткова:

1. Безсмертнюк Т. П. Біосферні резервати як рекреаційно-туристичні об'єкти. *Вектори розвитку та результати досягнень науки в сучасному освітньому просторі. Матеріали науково-практичної конференції* (м. Одеса, 23–24 липня 2021 р.). Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2021. С. 17–22.
2. Безсмертнюк Т. П. Заказники у структурі природно-антропогенних рекреаційно-туристських ресурсів Дубенського району Рівненської області. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів* : матеріали XI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (м. Луцьк, 6–7 листопада 2025 р.) / за ред. Ю. М. Барського та В. Й. Лажніка. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2025. С. 179–182.
3. Безсмертнюк Т. П. Концептуальні основи рекреаційного природокористування. *Colloquium-journal*. № 29 (152), 2022. Część 1. Warszawa. Polska. С. 4–6.
4. Безсмертнюк Т. П. Маркетингові засади сталого розвитку екологічного туризму. *Наукові перспективи: журнал*. 2025. № 12(66). С. 802–813. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12\(66\)-802-813](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12(66)-802-813)
5. Безсмертнюк Т. П., Мельнічук М. М. Стратегічні пріоритети розвитку туризму на природоохоронних територіях України. *Економіка та суспільство*. 2021. № 29. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/553>
6. Безсмертнюк Т. П. Особливості рекреаційного природокористування в межах національного природного парку «Прип'ять-Стохід». *Наукові перспективи: журнал*. № 8(14). 2021. С. 164–175.
7. Безсмертнюк Т. П. Парки-пам'ятки садово-паркового мистецтва Луцького району Волинської області як об'єкти рекреації. *Український журнал природничих наук*. 2024. № 9. С. 74–86. DOI: <https://doi.org/10.32782/naturaljournal.9.2024.7>
8. Безсмертнюк Т. П. Перспективи рекреаційно-туристичного використання пам'яток природи Дубенського району Рівненської області. *Український журнал природничих наук*. 2025. № 13. С. 126–135. DOI : <https://doi.org/10.32782/naturaljournal.13.2025.11>
9. Безсмертнюк Т. П. Правовий статус регіональних ландшафтних парків України в аспекті рекреаційного використання. *Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття* : матеріали II Міжнародної наукової конференції (Т. 3), м. Рівне, 5 листопада, 2021 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця : Європейська наукова платформа, 2021. С. 107–108.
10. Безсмертнюк Т. П. Підходи до економічної оцінки природних рекреаційно-туристичних ресурсів. *Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції*

розвитку : матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Роттердам, 07 листопада 2021 р. / за ред. Є. О. Романенка, І. В. Жукової. Київ; Роттердам : ГО «ВАДНД», 2021. С. 219–223.

11. Безсмертнюк Т. П. Розвиток глемпінг-туризму в межах природоохоронних територій України. *Наука, освіта, суспільство в умовах глобалізації* : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 6 липня 2021 р.). Полтава : ЦФЕНД, 2021. С. 5–7.

12. Безсмертнюк Т. П. Розвиток туристичної інфраструктури парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва «Байрак». *Сучасні тенденції розвитку індустрії туризму та гостинності: глобальні виклики* : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 15 квітня 2024 р.). Харків : Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 2024. С. 120–122.

13. Безсмертнюк Т. П. Сталий розвиток туризму на природоохоронних територіях: управлінський аспект. *Colloquium-journal*. № 22 (109), 2021. Część 2. Warszawa. Polska. С. 4–6.

14. Безсмертнюк Т. П., Тищук І. В., Пасічник М. П. Нормативно-правове регулювання розвитку екологічного туризму в Україні. *Наукові перспективи: журнал*. 2025. № 4(58). С. 423–436. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-4\(58\)-423-436](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-4(58)-423-436)

15. Впорядкування лісів рекреаційно-оздоровчого призначення: навч. посібник : у 3-х ч. Ч. 1. Теоретичні засади рекреаційної діяльності / М. М. Тимошенко, В. А. Мостепанюк; за ред. к. с.-г. н., доц. В. А. Мостепанюка. Житомир, 2022. 214 с.

16. Завербний А. С. Розвиток рекреаційного природокористування України за євроінтеграційних умов: функціонально-управлінський аспект. *Innovation and Sustainability*. 2023. № 1. С. 15–25. DOI: <https://doi.org/10.31649/ins.2023.1.15.25>

Інтернет-ресурси:

1. Бібліотека Волинського національного університету імені Лесі Українки : вебсайт. URL: <https://library.vnu.edu.ua/> (дата звернення: 24.08.2025).

2. Водний кодекс України : Кодекс України від 06.06.1995 р. № 213/95-ВР. Дата оновлення : 08.08.2025 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/213/95-вр#Text> (дата звернення: 24.08.2025).

3. Все про туризм. Туристична бібліотека : вебсайт. URL: <https://tourlib.net/> (дата звернення: 24.08.2025).

4. Господарський кодекс України : Кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV. Дата оновлення : 14.08.2021 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text> (дата звернення: 24.08.2025).

5. Земельний кодекс України : Кодекс України від 25.10.2001 р. № 2768-III. Дата оновлення : 24.07.2021 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text> (дата звернення: 24.08.2025).

6. Кабінет Міністрів України : вебсайт. URL: <https://www.kmu.gov.ua> (дата звернення: 24.08.2025).

7. Лісовий кодекс України : Кодекс України від 21.01.1994 р. № 3852-XII. Дата оновлення : 08.08.2021 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3852-12#Text> (дата звернення: 24.08.2025).

8. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : вебсайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/> (дата звернення: 24.08.2025).

9. Офіційний вебпортал Верховної Ради України «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index> (дата звернення: 24.08.2025).

10. Податковий кодекс України : Кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI. Дата оновлення : 01.08.2021 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text> (дата звернення: 24.08.2025).

11. Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватись бюджетними установами природно-заповідного фонду : Постанова Кабінету Міністрів України від

28.12.2000 р. № 1913. Дата оновлення : 26.03.2024 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1913-2000-п#Text> (дата звернення: 24.08.2025).

12. Про затвердження Положення про рекреаційну діяльність у межах територій та об'єктів природно-заповідного фонду України : Наказ Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України від 26.07.2022 р. № 256 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1043-22#Text> (дата звернення: 24.08.2025).

13. Про курорти : Закон України від 05.10.2000 р. № 2026-III. Дата оновлення : 01.10.2023 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2026-14#Text> (дата звернення: 24.08.2025).

14. Про надра : Кодекс України від 27.07.1994 р. № 132/94-ВР. Дата оновлення : 17.01.2025 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/132/94-вр#Text> (дата звернення: 24.08.2025).

15. Про охорону навколишнього природного середовища : Закон України від 25.06.1991 р. № 1264-XII. Дата оновлення : 08.08.2025 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12#Text> (дата звернення: 24.08.2025).

16. Про природно-заповідний фонд України : Закон України від 16.06.1992 р. № 2456-XII. Дата оновлення : 04.04.2025 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-12#Text> (дата звернення: 24.08.2025).

17. Про туризм : Закон України від 15.09.1995 р. № 324/95-ВР. Дата оновлення : 15.11.2024 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-вр#Text> (дата звернення: 24.08.2025).